



*Základná škola s materskou školou Ľubovec,
Ľubovec 35, 082 42 Bzenov*

051/7796236

zsmslubovec@gmail.com

SPRÁVA

**o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach škôl a školských zariadení**

2016 / 2017

Názov organizácie:	ZŠ s MŠ Ľubovec 35,082 42 Bzenov
Vypracovala:	PaedDr. Rišková Monika
Dátum vyhotovenia:	30. august 2017
Za správnosť zodpovedá:	PaedDr. Rišková Monika

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 25.09.2017
Vyjadrenie rady školy: Rada školy odporúča zriaďovateľovi obce Ľubovec

s c h v á l i ť - n e s c h v á l i ť

Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2016/2017

.....
Eva Schifferová
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Ľubovec
v.r.

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Ľubovec

schvaľuje - neschvaľuje Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2016/2017

.....
Mgr. Jozefína Štofánová
starostka obce
okružla pečiatka. v.r.

Východiská a podklady:

Správu vypracovala: PaedDr. Rišková Monika, riaditeľka školy

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Školského vzdelávacieho programu ISCED 0 a ISCED 1.
4. Plánu práce školy na školský rok 2016/2017.
5. Správy koordinátorov

Základné identifikačné údaje o škole

- Názov školy : Základná škola s materskou školou
- Adresa školy : Ľubovec 35, 082 42 Bzenov
- Telefón : 051/ 7796235
- Elektronická pošta : zmslubovec@gmail.com , zslubovec@centrum.sk
- Webová stránka školy: www. zslubovec.edupage.org
- Údaje o zriaďovateli : obec Ľubovec
- Mená vedúcich zamestnancov :
 - riaditeľka školy, štatutárny zástupca : PaedDr. Rišková Monika
 - vedúca ŠJ: Marta Harausová
 - organizačný útvar: administratívne, účtovnícke a PAM práce: Ing. Vašková Miroslava

Rady školy:

Eva Schifferová – predseda
Lucia Župová – za rodičov MŠ
Mgr. Zuzana Rapavá- ped. zamestnanec MŠ
Eva Schifferová – za rodičov ZŠ
Stanislav Štofán – poslanec OcÚ – za obec
Ľudmila Bartková – neped. zamestnanec školy

Rada rodičov:

Údaje o rade rodičov, trieda / triedny dôverník
Trieda MŠ : Martina Jurková
Trieda ZŠ : Eva Schifferová
Činnosť rady rodičov za školský rok 2016/2017: Počet zasadnutí – 3

Údaje o počte žiakov školy

Údaje o počte zapísaných detí MŠ

V školskom roku 2015/2016 bolo k 15.09.2016 do MŠ Ľubovec zapísaných 20 detí. Vekové zloženie detí:

2-ročné deti: 5
 3-ročné deti: 5
 4-ročné deti: 4
 5-ročné deti: 4
 6-ročné deti: 3

Údaje o žiakoch ZŠ

Na začiatku šk. roka (k 15.09.2016) navštevovalo ZŠ spolu 12 žiakov. Na konci šk. roka prospelo 12 žiakov.

Počet žiakov ZŠ k 15.9.2016

Školskom roku 2015/2016	Počet žiakov	Dievčatá	Chlapci	Integrovaní
1. tr.	4	1	3	0
2. tr.	2	2	0	1
3. tr.	4	1	3	1
4. tr.	2	1	1	0
1. – 4.spolu	12	3	7	2

Integrovaní žiaci

V školskom roku 2016/2017 sme mali dvoch integrovaných žiakov s poruchou pozornosti a aktivity. Pri práci s nimi napomáhala pedagogická asistentka učiteľa. V januári 2017 bol prijatý ďalší žiak s diagnostikovanými ŠVVP.

Správanie sa žiakov

Počas školského roka sa nevyskytol žiadny závažný prípad porušenia školského poriadku školy. Nebola udelená znížená známka zo správania.

Hodnotenie a klasifikácia výchovno – vzdelávacích výsledkov žiakov za 2. polrok šk. roka 2015/2016

Ročník	Počet žiakov	Prospeli	Opr. skúška	Neklasif.	Neprosp.	Zníž.znám. zo správ.	Prosp. spolu	%
1.	4	4	-	-	-	-	4	100
2.	2	2	-	-	-	-	2	100
3.	4	4	-	-	-	-	4	100

4.	2	2	-	-	-	-	2	100
Spolu	11	12	-	-	-	-	12	100

Údaje o počte zapísaných a prijatých žiakov do 1. ročníka

Slávnostný zápis žiakov do 1.ročníka sa konal dňa 05.04.2016 a boli zapísaní 2 žiaci na školský rok 2017/2018. Príprave žiakov do 1. ročníka venujeme každoročne veľkú pozornosť. Úzko spolupracujeme s učiteľkami v MŠ, s obvodným pediatrom a s pracovníčkami CPPP v Prešove. Plán spolupráce s MŠ tvorí súčasť plánu práce školy. Spoluprácu hodnotíme ako veľmi dobrú. Žiaci MŠ navštívili 5 x žiakov v 1.ročníku a zapojili sa do vyučovania slovenského jazyka a výchovných predmetov. Bola realizovaná tiež pedagogická diagnostika detí , ktoré majú jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky učiteľkou základnej školy za účelom kvalitnejšej prípravy a cielenej edukácie predškôľakov.

Menný zoznam žiakov zapísaných do 1. ročníka na školský rok 2017/2018

Nela Župová

Tobias Železník

Na školský rok 2017/2018 boli prijatí aj traja žiaci vzdelávaní podľa osobitného spôsobu.

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Výsledky výstupných previerok :

V tomto šk. roku písali žiaci 1.- 4. ročníka výstupné previerky z matematiky aj zo slovenského jazyka a literatúry. Výrazne najhorší priemer dosiahli žiaci 4.ročníka.

Trieda	SJ/L	M /priemer známok/
I.	1,6	1,3
II.	1.3	2,7
III.	2,0	2,5
IV.	2,5	2,5

Dochádzka :

Počet vymeškaných hodín :

1. polrok : 124, priemer na žiaka 10.33 hodín

2. polrok : 433, priemer na žiaka 30.92 hodín

V tomto šk. roku sa nevyskytli žiadne prípady záškoláctva. Väčšina vymeškaných ospravedlnených hodín bola z dôvodu choroby a rodinných dôvodov.

Údaje o počte zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu

V šk. roku 2016/2017 pracovala na našej škole 1 učiteľka ZŠ, ktorá je zároveň riaditeľkou ZŠ s MŠ, 1 pedagogický asistent, 1 učiteľ náboženskej výchovy 1 učiteľka Anglického jazyka a 2 učiteľky MŠ. Všetci učitelia v trvalom pracovnom pomere ZŠ aj MŠ spĺňajú podmienky odbornej a pedagogickej kvalifikácie.

Veková štruktúra učiteľov a vychovávateľiek:

do 30 rokov - 2

do 40 rokov - 2

do 50 rokov – 2

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Údaje o počte zamestnancov

ZŠ s MŠ			
Pedagogickí		Nepedagogickí	
Počet	6	Počet	5
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Ekonomka	1
5	1	kuchárka	1
		Pomocná pracovníčka/aktivačná práca	1
		Školníčka/upratovačka	1
		Technik BOZP a PO, CO /zmluvne/	1

Zoznam učiteľov s aprobáciami

Meno a priezvisko	Aprobácia	Zaradenie
PaedDr. Monika Rišková	1. stupeň ZŠ	Pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou
Mgr. Andrea Adamkovičová	Predprimárne a primárne vzdelávanie	Samostatný pedagogický zamestnanec
Mgr. Slávka Pribulová	SPgŠ, 1. stupeň ZŠ	Samostatný pedagogický zamestnanec
Mgr. Zuzana Rapavá	SJ, Ped, SPgŠ – učiteľka MŠ, vychovávateľ	Samostatný pedagogický zamestnanec
Bc. Dominika Kolinčáková	ANJ	Na dohodu
Mgr. Marek Kolesár	NBG	Na dohodu

--	--	--

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
ANJ	1
INF	1

Ostatné predmety sa na škole vyučujú odborne

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

funkčné vzdelávanie	1	ukončené
inovačné vzdelávanie	4	ukončené
adaptačné vzdelávanie	1	ukončené
kvalifikačné vzdelávanie	1	ukončené
aktualizačné	5	ukončené

Údaje o aktivitách, a prezentácii školy na verejnosti

September		
	Účelové cvičenie	ZŠ
	Diviačia obora, Kvašná voda	ZŠ, MŠ
	Týždeň ovocia a zeleniny, výstavka a ochutnávka	ZŠ, MŠ
	Envirodeň – výstavka detských prác z prírodnin	ZŠ, MŠ
	Aranžovanie – kukuriční panáci	ZŠ
	Príprava jesennej výzdoby	ZŠ, MŠ
Október		
	Zber použitého textilu	ZŠ, MŠ, rodičia
	Deň mlieka	ZŠ, MŠ
	Kultúrny program k Mesiacu úcty k starším	ZŠ, MŠ
	Celoslovenská aktivita – spoločné čítanie rozprávok	ZŠ
	Podporné aktivity ku Dňu školských knižníc	ZŠ
	Oživovanie rozprávkového stromu – zahájenie súťaže	ZŠ
	Šarkaniáda	ZŠ, MŠ
November		
	Poznávame les, turistická vychádzka	MŠ
	Príprava zimnej a vianočnej výzdoby	ZŠ, MŠ
December		
	Čakanie na Mikuláša	ZŠ, MŠ
	Tvorivá dielňa –pečenie medovníkov	ZŠ, MŠ, rodičia
	Vianočná akadémia spojená s vianoč. punčom	ZŠ, MŠ
	Koledníček spieva si – zdobenie stromčeka, koledy	MŠ
	Vianočná burza	ZŠ, MŠ

Január		
	Zimné športy, spoločná sánkovačka a hry v snehu	ZŠ, MŠ
	Snehuliaci - smiechuliaci	MŠ
	Mladí novinári – tvorba šk. časopisu	ZŠ, MŠ
	Divadelné predstavenie Gašparko	ZŠ, MŠ
Február		
	Školský karneval	ZŠ, MŠ
	Sv. Valentín	ZŠ, MŠ
	Zdravý úsmev	ZŠ, MŠ
	Hviezdoslavov Kubín . šk. kolo	ZŠ
	Divadelné predstavenie divadla Etudy - Polepetko	ZŠ, MŠ
Marec		
	Testovanie šk. zrelosti	MŠ
	Príprava jarnej výzdoby	ZŠ, MŠ
	Čítanie škôlkarom	ZŠ
	Literárny kvíz	ZŠ
	Autorská výstava detských kníh	ZŠ
	Tvorivá veľkonočná dielňa	ZŠ, MŠ, seniori
	Deň vody – podporné aktivity	ZŠ, MŠ
Apríl		
	Zápis žiakov do 1.ročníka	
	Návšteva planetária	ZŠ, MŠ
	Deň narcisov	ZŠ, MŠ
	Deň zeme – podporné aktivity	ZŠ, MŠ
Máj		
	Deň otvorených dverí . Hasičská stanica Prešov	ZŠ, MŠ
	Envirodeň – jar, športovo-zábavné aktivity	ZŠ, MŠ
	Deň matiek – príprava darčiekov	ZŠ, MŠ
Jún		
	Bábkové divadlo	ZŠ, MŠ
	Divadlo na kolesách	ZŠ, MŠ
	Deň rodiny	ZŠ, MŠ
	Rozlúčka s predškôlkami, opekačka	ZŠ, MŠ
	Školský výlet	ZŠ, MŠ, rodičia
	Účelové cvičenie	ZŠ

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Dni zdravej výživy	propagácia zdravého stravovania a životného štýlu
Deň narcisov	finančná zbierka
Deň Zeme	vyčistenie školského pozemku
Recyklohry	zbieranie a triedenie odpadu
Infovek	pokračovanie projektu
Modernizácia vzdelávacieho procesu učiteľov	pokračovanie projektu
Digiškola	pokračovanie projektu

Zapojenie sa do súťaží

Vesmír očami detí	ZŠ, MŠ
Hviezdoslavov Kubín	ZŠ, MŠ
Recyklohry, Recykluj a vyhraj, SABI	ZŠ
Moje nie zlu-tvorba komixových príbehov	ZŠ-krajské kolo-2.miesto- Aneta Biščáková
Výtvarná súťaž Záchranárik	ZŠ-okresné kolo-1.miesto-Kamil Skalský

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2016/2017 na našej škole nebola vykonaná školská inšpekcia.

Údaje o priestorových a materiálno - technických podmienkach školy

Vyučovanie na našej škole prebieha v 3. triedach, ktoré sú umiestnené v spoločnej budove. Jedna slúži ako učebňa ZŠ, v druhej je materská škola.

Na vyučovanie informatickej výchovy je samostatná učebňa. Spoločne so žiakmi ZŠ a MŠ využívame multifunkčné školské ihrisko. Škole chýba telocvičňa. V zimných mesiacoch sa hodiny TV realizujú v triede a na chodbe. V budove sa ďalej nachádza školská knižnica, spálňa pre deti MŠ, umývaňa, kuchyňa a školská jedáleň.

Vybavenosť školy učebnými pomôckami nie je na dostačujúcej úrovni. Dostupné pomôcky sú zastaralé, preto vyučujúci viac využívajú dostupné interaktívne vyučovacie zdroje a vytvárajú si pomôcky svojpomocne. Na doplnenie učebných pomôcok určených pre deti, ktoré majú jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky boli použité peňažné prostriedky určené na vzdelávanie predškolákov.

Z OcÚ Ľubovec bola tiež financovaná rekonštrukcia priestoru vo vstupnej časti budovy – časť chodby, ktorá bola prerobená na samostatnú multimediálnu a jazykovú učebňu. Novovytvorený priestor lepšie spĺňa požiadavky na vyučovanie uvedených predmetov.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to:

- o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov,
- o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,
- o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít,

- o finančných prostriedkoch prijatých pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,
- iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

1. Normatívne financovanie - dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka

Dotácia na žiaka (vyčerpané náklady na žiaka) za rok 2016

Obdobie	Dotácia na mzdy	Dotácia na prevádzku	Spolu	Počet žiakov
Rok 2016	25.440,- €	1.669,- €	27.109,- €	12

2. Poplatky za MŠ,ŠKD

Na základe VZN o poskytovaní služieb obyvateľom obce uznesením č. 1/2014 §7 v zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 540/2004 Z.z. a Vyhlášky MŠ SR č. 588/2004 Z.z. s účinnosťou od 01.12.2014 schválilo Obecné zastupiteľstvo a určilo výšku mesačného poplatku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením na každého žiaka v školskom klube detí 7 € mesačne, a poplatku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením na dieťa MŠ je 9 € mesačne.

Všetky poplatky počas roka 2016 boli uhradené do pokladne OcÚ Ľubovec.

3. Vzdelávacie poukazy

V šk. roku 2016/2017 bolo školou vydaných 12 vzdelávacích poukazov. V šk. roku 2016/2017 bolo škole poukázaných 14 vzdelávacích poukazov. Za obdobie od 1.1.2016 – 30.6.2016 bolo z Okresného úradu, odbor školstva, poskytnutých 242,- €. Za obdobie od 1.9.2016 – 31.12.2016 bolo na vzdelávacie poukazy poskytnutých 173,- €. Z celkových 415,- € bolo vyplatených vedúcim záujmových krúžkov 229,41 € vrátane poistných odvodov. Ostatné finančné prostriedky vo výške 185,59 € boli použité na pomôcky pri záujmových krúžkoch.

4. Príspevok na výchovu a vzdelávanie

V roku 2016 bolo škole poukázaných 705,- €, z ktorých 350,87 € smerovalo na odmeny vrátane poistných odvodov pre pedagogických pracovníkov a 354,13 € na pomôcky pre predškolákov. V roku 2016 bolo škole poukázaných 6,16 € na učebnice, ktoré boli aj použité na uvedený účel.

5. Sociálne znevýhodnené prostredie

V roku 2016 bolo škole poukázaných 145,-€, ktoré boli vyčerpané na pomôcky pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia.

6. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

V roku 2016 boli škole poskytnuté príspevky z UPSVAR Prešov nasledovne:
Stravné deti v HN MŠ: poskytnuté 312,81 € a čerpané 292,88 €.
Školské potreby HN MŠ : poskytnuté 33,20 € a čerpané 33,20 €.
Po ročnom zúčtovaní bol vykázaný rozdiel 19,93 €, ktorý bol vrátený poskytovateľovi 21.12.2016.

7. Finančné prostriedky získané od rodičov a z iných zdrojov:

Príspevky rodičov do triedneho fondu: 5€/polrok - školský fond a 5€/polrok – triedny fond (triedna učiteľka)- schválené na plenárnom rodičovskom združení. Správu o hospodárení s prostriedkami RZ a účtovné knihy predkladá triedny dôverník a triedna učiteľka na plenárnom RZ, hospodárenie a evidenciu prostriedkov v triednych fondoch kontroluje triedny dôverník, vyúčtovanie pre rodičov –ročne na nástenke príslušnej triedy.

Spôsob ich použitia:

Prostriedky boli použité na úhradu vystúpenia sokoliarov, vstupné a cestovné divadelného predstavenia, cestovné žiakov na reprezentáciu školy, výdavky spojené s organizovaním karnevalu, dňa detí, rozlúčky s predškólakmi a doplatok cestovného školský výlet.

Na výtvarné potreby – 5€/rok a na hygienické potreby 5€/rok – schválené na plenárnom rodičovskom združení, vyúčtovanie predloží triedna učiteľka na rodičovskom združení.

Údaje o ciele vytýčenom v koncepcionom zámere a jeho vyhodnotenie

Poslanie školy:

Každá vyspelá spoločnosť považuje výchovu a vzdelávanie detí za svoju najvýznamnejšiu a trvalú prioritu. Poslaním každej školy je vytvárať kvalitné podmienky pre rozvoj kľúčových kompetencií žiaka v súlade so Štátnym vzdelávacím programom a Školským vzdelávacím programom s ohľadom na jeho intelektuálne, povahové a fyzické možnosti, vytvoriť pozitívny vzťah žiakov k škole, otvoriť ju životu a zamerať sa na prípravu do života, položiť základy celoživotnému vzdelávaniu, pripraviť žiaka na úspešné pokračovanie vzdelávania na stredných školách, vychovať človeka, ktorý bude žiť v harmónii so svojím okolím. Vzdelávacie metódy školy podporujú u žiakov samostatnosť, tvorivosť, vzájomnú toleranciu a úctu, komunikačné zručnosti, ktoré učia žiaka, ako sa učiť. Škola podporuje fyzické i psychické zdravie a vytvára podmienky na využitie voľného času v záujmových aktivitách využívajúc danosti a možnosti školy.

Náš cieľ:

Prioritou školy je vychovávať žiakov v duchu humanistických princípov, tolerancie a národnej hrdosti, pripraviť človeka schopného sebamotivácie k celoživotnému vzdelávaniu, človeka rozhľadného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, správať sa asertívne a empaticky. Výchova človeka uvedomujúceho si zodpovednosť za svoje zdravie a za prostredie, v ktorom žije a k aktívnej účasť pri riešení ekologických problémov v najbližšom okolí.

Hlavnou víziou školy teda je, aby predprimárna a primárna edukácia prispela k naplneniu ideálu výchovy a vzdelávania, ktorým je človek „dobrý (čestný, charakterný, morálny), múdry (vzdelaný, tvorivý), aktívny (samostatný, iniciatívny, pracovitý) a šťastný (vyrovnaný, zdravý).

„Škola rodinného typu otvorená európskym hodnotám s inovatívnymi vzdelávacími metódami a formami.“

Plnenie dlhodobých cieľov koncepčného zámeru ZŠ s MŠ

- Žiaci boli vedení k dodržiavaniu zásad prosociálneho správania a vystupovania
- Všetci učitelia sa snažili poskytovať kvalitné predprimárne a primárne vzdelanie /kontrola hospitačnou činnosťou a pozorovaním vedenia školy, získavanie spätnej väzby od rodičov/
- Boli rozvíjané komunikačné zručnosti a čitateľská gramotnosť na všetkých vyučovacích hodinách a edukačných aktivitách
- Učitelia využívali dostupné informačno-komunikačné technológie vo svojej práci
- V rámci projektového vyučovania aj mimovyučovacími aktivitami boli sprostredkované žiakom zásady environmentálnej a regionálnej výchovy v oblasti kultúrneho a historického dedičstva

Plnenie strednodobých cieľov koncepčného zámeru ZŠ s MŠ

1. Pedagogická koncepcia

Základnou filozofiou našej škola je poskytnúť žiakom kompetencie pre ich budúci kvalitný život. Formovať tvorivý štýl života, kladné vnútorné motivácie, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a vyššie hodnotové orientácie.

Materská škola

- Pri výchove a vzdelávaní detí sme vychádzali zo *ŠVP ISCED 0* rozpracovaním vlastných cieľov v Školskom vzdelávacom programe so zameraním na prosociálnu výchovu a logopedickú starostlivosť.
- Edukačnými aktivitami vytvárali priaznivú výchovno – vzdelávaciú klímu s dôrazom na rozvoj tvorivosti pred pamäťovým učením, učenie hrou, efektívne plnenie cieľov a obsahu výchovy a vzdelávania.
- Sledovali sme zaškolenosť detí, spolupracovali s vyučujúcou 1.ročníka, dodržiavali odporúčané formy práce na akceleráciu školskej zrelosti detí .

Základná škola

- Bol vypracovaný inovovaný Školský vzdelávací program Otvorená škola pre 1.-3. ročník.
- Zvyšovali sme príležitosti integrovaným žiakom a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia spoluprácou so špeciálnym pedagógom, psychológom, logopédom.
- Zvyšovali sme čitateľskú gramotnosť a gramotnosť žiakov v oblasti IKT využívaním výukových programov.
- Poskytli sme možnosť vzdelávania aj žiakom v osobitnej forme plnenia povinnej školskej dochádzky-individuálnom vzdelávaní.
- Začala sa systematizácia titulov v školskej knižnici, ako prvá etapa pre vytvorenie centra získavania informácií aj pre verejnosť.
- Školská knižnica bola doplnená o približne o200 nových titulov.
- Pokračovali sme v organizovaní školských tradícií, ako oslavy MDD, Mikuláš, rozlúčka predškolákov, kultúrny program Deň rodiny, Deň úcty k starším, Vianočná akadémia, ktoré obohacujú školský aj verejný kultúrny život.
- Organizovali sme tvorivé dielne s rodičmi a seniormi obce.

- Pripravili sme príťažlivú ponuku voľnočasových aktivít pre žiakov – čitateľský krúžok, ZUŠ Altamíra- výtvarný a tanečný odbor.

2. Konceptia ľudských zdrojov

- Aktivizovali sme motivujúci a spravodlivý systém hodnotenia zamestnancov so zámerom zlepšovať podmienky práce ohodnotenia všetkých zamestnancov .
- Vypracovali sme individuálne plány ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov v súlade s ich záujmami a potrebami školy v oblasti vzdelávania učiteľov 1. stupňa v cudzích jazykoch, a vzdelávania vo využívaní moderných technológií na vyučovaní.
- Vytvárali tvorivé pracovné tímy so vzájomnou kooperáciou zamestnancov základnej školy, materskej školy, poskytovateľom voľnočasových aktivít a školskej jedálne.
- Spoločnými akciami a výletmi sme sa naďalej snažili upevňovať medziľudské vzťahy v kolektíve, v riadení uplatňovať demokratický a racionálny spôsob riadenia školy založený na pravidlách, v ktorých časť právomocí a povinností za chod školy preberá každý zamestnanec.

2.1. Konceptia spolupráce s partnermi

- Materská škola oboznamovala rodičov so zámermi školy, zdôrazňovala priority pre zdravý radostný a tvorivý život v materskej škole.
- Pravidelne sme monitorovali požiadavky a návrhy rodičov pre zefektívnenie spolupráce. Poskytovali konzultačno – poradenské služby pre rodičov.
- Uskutočňovali neformálne stretnutia s rodičmi pri spoločných akciách a posedeniach. Informovali verejnosť o činnosti ZŠ s MŠ prostredníctvom webovej a facebookovej stránky.
- Pravidelne spolupracovali s Radou školy a Rodičovskou radou pri prijímaní rozhodnutí o dianie v škole, Školskom vzdelávacom a výchovnom programe ako aj ďalšom smerovaní školy, aktivitách a projektoch.
- Spolupracovali s poslancami ,so zriaďovateľom, pri zvyšovaní kvality školy
- Spolupracovali s rodičmi pri zlepšovaní estetických a materiálnych podmienok školy.
- Angažovali rodičov ako dobrovoľných pracovníkov pri realizácii úprav areálu školského detského ihriska.

3. Materiálno-technické zabezpečenie

Okrem normatívnych prostriedkov z kapitoly MŠ SR a podielových daní sme sa snažili zabezpečiť pre školu mimorozpočtové prostriedky: tvorba projektov a získavanie grantov, zisk zo zberu druhotných surovín, zisk z predaja výrobkov na Vianočnej burze a sponzorstvo.

V oblasti materiálno-technického zabezpečenia bolo realizované v MŠ:

- Realizácia oplatenia areálu školy,
- vysadenie okrasných drevín a rastlín v areály školy

- doplnenie detského nábytku do kuchynského a kozmetického kútika v triede
- zabezpečenie moderných učebných pomôcok pri realizácii vytýčených úloh plánovaných v edukačnom procese.

V oblasti materiálo-technického zabezpečenia bolo realizované v ZŠ

- Výmena kancelárskeho nábytku v zborovni školy zo sponzorského daru,
- vytvorenie pevného pracovného miesta pre pedagogického asistenta,
- doplnenie knižných titulov do knižnice ako informačného centra,
- vytvorenie nového priestoru multimedialnej a jazykovej učebne s výkonnejšími počítačmi a interaktívnou tabuľou

Školská jedáleň a kuchyňa

- inštalácia profesionálneho odsávania kuchyne
- vymalovanie služobného vchodu a šatne pre prevádzkových zamestnancov .

Údaje o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a v ktorých sú nedostatky, návrh opatrení

Návrh opatrení na zlepšenie úrovne výchovno – vzdelávacieho procesu

Slabé stránky-ZŠ

- slabšia úroveň osvojenia správnej techniky čítania, štádium slabikovania u niektorých žiakov
- priemerná až slabá úroveň porozumenia textu u niektorých žiakov
- nedostatky v správnej štylizácii /správne poradie slov vo vete, výstižnosť vyjadrenia/, súvislom jazykovom prejave/ reprodukcia, rozprávanie, rozprávanie podľa obrázkov, na základe vlastných zážitkov, podľa jednoduchej osnovy, opis/
- nedostatky v správnej výslovnosti niektorých žiakov
- nedostatky v uplatňovaní gramatických pravidiel a v používaní rozlišovacích znamienok
- problémy pri sčítaní a odčítaní s prechodom cez desiatky
- nedostatky v numerických zručnostiach, presnosti a v pohotovosti počítania
- zaostáva samostatné riešenie rovníc a zložených slovných úloh
- v geometrii nepresnosť pri rysovaní a pri premene jednotiek
- slabšia úroveň vyučovania cudzieho jazyka v súvislosti so zmenou pedagóga počas školského roka a nezodpovedajúcimi kvalifikačnými predpokladmi nového ped. zamestnanca
- nedostatočná domáca príprava niektorých žiakov

Opatrenia

- monitorovať úroveň vzdelávacích výsledkov vedomosti žiakov a porovnávať ich s výkonovým štandardom, využívať rôzne testy a zároveň prijímať účinné kroky na odstránenie nedostatkov
- vytvoriť funkčnú databázu metodických materiálov, diktátov, pravopisných cvičení
- zúčastňovať sa kultúrnych akcií a rozvíjať prostredníctvom nich kultúrnu a emocionálnu stránku žiakov
- zapájať sa do aktuálnych súťaží
- využívať všetky učebné pomôcky a didaktickú techniku dostupnú na škole vo výchovno - vzdelávacom procese
- formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, pokračovať v organizovaní súťaží v čitateľských zručnostiach
- rozvíjať čitateľskú a finančnú gramotnosti vo všetkých predmetoch
- zorganizovať vzdelávanie pre pedagógov v oblasti práce s integrovanými žiakmi
- viac priestoru venovať na mimočítankovej literatúre
- zaradzoval logopedické cvičenie na odstraňovanie log. chýb
- využívať vhodné pracovné zošity, pravopisné cvičenia, tvorivé úlohy
- dôsledne kontrolovať a opravovať chyby
- osvojiť si a využívať vo výchovno – vzdelávacom procese metódy a formy práce, založené na riešení problémov a väčšej samostatnosti a tvorivosti
- pozornosť venovať numerickému počítaniu a systematicky pracovať so slovnou úlohou
- pri písomných previerkach uskutočňovať aj analýzu chýb žiakov
- uplatňovať diferenciaciu úloh a činnosti vzhľadom na rozdielne schopnosti a vzdelávacie potreby žiakov
- zadávať diferencované domáce úlohy na precvičenie problémových oblastí
- zvýšiť úroveň vyučovania cudzieho jazyka, dbať na uplatňovanie komunikačných zručností v cudzom jazyku
- hospitačnou činnosťou prispievať k zlepšovaniu kvality edukačného procesu
- tvorivo využívať IKT vo vyučovacom procese
- na hodinách vytvárať priestor na rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností, počas vyučovania uplatňovať aktivity zamerané na rozvoj sociálnych zručností
- zatriktívniť predmet telesná výchova využívaním rôznych nových metód vo vyučovaní (hrové, dramatické, hudobné činnosti),
- na hodinách TV využívať multifunkčné ihrisko.

Slabé stránky-MŠ

- často neosvojená pravo - ľavá orientácia dieťaťa, nesprávny úchop písacieho nástroja
- komunikácia - neprimeraný hlasový, rečový prejav detí, hlučnosť, prekrikovanie sa
- nesprávna - chybná výslovnosť hlások
- u mladších i starších detí - nerešpektovanie hovoriaceho /skákanie do reči /
- vyskytli sa deti so silnými prejavmi egocentrizmu, egoizmu, agresivity, nerešpektovanie triednych pravidiel, nezvládnutá hyperaktivita detí a nažiadúce správanie
- nedostatočné osvojenie sebaobslužných prác, hygienických návykov, zásad kultúrneho stolovania u jednotlivcov, priberčivosť detí v jedle

Opatrenia

- pravidelne využívať nové edukačné pomôcky, digitálne hračky, detské hudobné nástroje
- rozvoj kognitívnych kompetencií realizovať v interakcii učiteľ, dieťa, dať dieťaťu dostatok priestoru na vyjadrenie vlastných skúseností,
- komunikácii a výslovnosti detí venovať naďalej individuálnu, zvýšenú starostlivosť, včas odporučiť rodičom intervenciu logopéda , koordinovať výchovné pôsobenie rodiny a školy, vytvárať vzťahy založené na dôvere a dobrej vzájomnej komunikácii v prospech dieťaťa
- hľadať spôsoby zníženia hlučnosti detí v triede, pri hygiene, v školskej jedálni
- vhodnými prosociálnymi metódami a motiváciou odstraňovať nepriateľstvo a ubližovanie niektorými deťmi
- konzultovať s rodičmi problémové správanie detí, podľa potreby konzultovať s CPPP a P
- v odôvodnených prípadoch umožniť zákonnému zástupcovi účasť na edukačnom procese
- pri pobyte vonku využívať všetky možnosti na pozorovanie, tvorenie, bádanie a skúmanie detí, rozvíjanie poznatkového systému detí
- poskytnúť pomôcky a potreby, športové náčinie na plnohodnotný aktívny relax detí na školskom dvore
- väčšia spolupráca s rodičmi a materskou školou
- efektívne využívanie didaktickej techniky
- premyslená a dostatočná práca s deťmi predškolského veku

Oblasť materiálo – technických podmienok školy

- skvalitňovať vybavenosť triedy a ostatných priestorov ZŠ s MŠ vhodnými interiérovými doplnkami, nábytkom za podpory zriaďovateľa
- doplniť, obnoviť exteriérové vybavenie - hračky do piesku, prekrývacie plachty na pieskoviská, ukotvenia na slnečníky,
- dokončiť exteriérové úpravy šk. areálu-realizácia prístupovej komunikácie a miest na parkovanie
- nákup moderných didaktických pomôcok
- aktualizovať knižný fond pre učiteľov aj žiakov
- vybaviť šk. kuchyňu profesionálnou umývačkou riadu
- zapojením sa do grantového projektu zabezpečiť na vyučovanie pracovného vyučovania skleníkov
- skrášľovať okolie školy vhodnou výsadbou
- zabezpečiť v spolupráci s OcÚ opravu strechy na garáži a kotolni školy
- rekonštruovať chladný sklad šk. jedálne

Oblasť spolupráce s rodinou a ostatnou komunitou:

- pokračovať v spolupráci a komunikácii s rodičmi s cieľom byť skutočne školou rodinného typu maximálne sa snažiť o spokojnosť dieťaťa a rodiča, no viesť i k zodpovednosti voči škole, včas platiť poplatky, reagovať na oznamy
- sprostredkovať rodičom odborné pedagogicko-psychologické poradenstvo, viesť ich pri výchovnom pôsobení na svoje deti k dôslednosti, dodržiavaniu pravidiel, primeranej náročnosti, vhodným výchovným metódam
- nových rodičov získavať pre materiálnu i brigádnickú pomoc , sponzorstvo
- udržiavať a skvalitňovať spoluprácu nadviazanú s inštitúciami v predošlých rokoch
- zintenzívniť zapájanie sa rodičov a školských inštitúcií do rozhodovacieho procesu pri skvalitňovaní podmienok školy, tvorbe smerovania koncepcného rozvoja školy

Práca koordinátora drogovej prevencie

Integrálnou súčasťou výchovno – vzdelávacieho procesu školy je aj program protidrogových aktivít školy. Veľkú pozornosť venujeme vo výchovno- vzdelávacom procese v oblasti prevencie sociálno – patologických javov s dôrazom na prevenciu drogových závislostí. Predovšetkým v smere humanizácie a demokratizácie školy, výchovy k etickým hodnotám a ľudským právam a k zdravému životnému štýlu a formovaniu odmietavého postoja k užívaniu drog. Činnosťou koordinátora bol poverený učiteľ NBA.

V rámci protidrogových aktivít sa uskutočnilo niekoľko aktivít:

- Didaktické hry-Buď sám sebou
- Týždeň boja proti rakovine (Deň narcisov) – aktívna účasť, zbierka.
- Nenič svoje múdre telo – práca s knihou, beseda, dramatizácia
- turistické vychádzky a športové aktivity počas celého roka zamerané na aktívne využívanie voľného času

Práca koordinátora školskej knižnice

Plán činnosti Školskej knižnice ZŠ s MŠ Ľubovec v školskom roku 2016/2017 vychádzal z vnútorných potrieb školy, z POP na šk. r. 2016/2017, z koncepcie úloh rozvoja školy z Plánu práce školy a Školského vzdelávacieho programu,

Činnosť ŠK reagovala na aktuálne aktivity, ktoré organizujú v priebehu školského roka miestne knižnice a iné mimoškolské organizácie.

Knižničný fond sa aj v tomto školskom roku využíval na vyučovanie v dopoludňajších hodinách na jednotlivých vyučovacích predmetoch. Cieľom vyučovacích hodín bolo hlavne osvojovanie si metód individuálneho štúdia pri práci s knihou, ale i pri práci so získanými informáciami z internetových stránok so vzdelávacím obsahom.

Pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc sa v októbri zorganizovalo popoludnie aktivít pre žiakov školy zamerané na rozvoj vedomostí a čitateľskej gramotnosti.

K MDŠK bola vyhlásená školská súťaž „ Oživovanie rozprávkového stromu“ (odmena pre troch najaktívnejších čitateľov ŠK v závere šk. roka 2016/2017).

V decembri sa žiaci mohli zapojiť do adventného čítania. Táto aktivita poslúžila na zlepšenie kvality čítania a nenásilne pritiahla dieťa ku knihe. Každé dieťa, ktoré splnilo podmienky hry získalo vianočný certifikát hlasného čítania (diplom).

V januári vyšiel obecný Hlásnik, do ktorého prispievali žiaci svojimi literárnymi a výtvarnými prácami. Vo februári sa uskutočnilo školské kolo Hviezdoslavov Kubín.

Aj v marci boli pre žiakov v rámci ŠK zorganizované rôzne aktivity zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Žiaci vyrábali svoje vlastné knihy, lepoprelá, komiksy, z ktorých sme urobili výstavku.

V školskom roku 2016/2017 sa pokračovalo v systematizácii knižného fondu. Knižničný fond ŠK sa tomto školskom roku doplnil o ďalší 184 knižných titulov, ktoré boli prevažne darované, pravidelne sa dopĺňal podľa požiadaviek vedenia školy a finančných možností školy.

V rámci predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti sa pravidelne využívala dostupná mimočítanková literatúra z knižničného fondu ŠK v jednotlivých ročníkoch. Žiakom sa zadávali konkrétne úlohy zamerané na prácu s knihou v priestoroch ŠK, učebne alebo doma, čím sa prispelo k formovaniu kladného vzťahu ku knihe a literatúre.

Práca koordinátora spolupráce ZŠ s MŠ

Počas školského roka sme postupovali podľa Plánu spolupráce materskej a základnej školy v Ľubovci. Jednotlivé naplánované akcie boli realizované v naplánovanom čase, príp. v náhradnom termíne. Cieľom týchto spoločných podujatí bolo posilňovať vzájomné medziľudské vzťahy medzi deťmi navzájom, medzi deťmi a učiteľmi, ako aj medzi učiteľmi, prosociálne správanie, vzájomnú kooperáciu. Deti a žiaci získavali zaujímavé informácie, znalosti, skúsenosti a vedomosti netradičným spôsobom a zážitkovým i sociálnym učením. Žiaci aj deti sa na tieto spoločné akcie veľmi tešili a prispievali vytváraním priateľskej atmosféry a chuťou získavať nové poznatky.

V budúcom období sa bude naďalej pokračovať v tejto efektívnej spolupráci medzi materskou a základnou školou a to podľa vytvoreného plánu na daný školský rok.

Práca koordinátora spolupráce environmentálnej výchovy

Hlavným cieľom tohto plánu bolo zvýšiť environmentálne povedomie učiteľov a žiakov, vychovávať a vzdelávať žiakov citlivých a vnímavých k problémom životného prostredia, vytvárať a rozvíjať praktické zručnosti žiakov v ochrane a zvelaďovaní životného prostredia.

Plán práce detí v MŠ a žiakov v ZŠ z environmentálnej výchovy bol zameraný najmä na vzdelávanie a na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.

Plán sa v priebehu šk.roka upravoval podľa edukačných potrieb školského zariadenia a dopĺňal podľa aktuálnych ponúk v environmentálnej oblasti.

September, október prebiehal v duchu: „Čo nám darúva jeseň – Envirojeseň“

MŠ: Téma „Letí vetrík po záhrade, po poli“ (podtémy: Oberačka, Šarkan Letko, Živá

neživá príroda) sa prelínala v jednotlivých organizačných formách dňa počas mesiaca október. Deti zhotovovali jesenný strom, postavičky z ovocia a zeleniny, košík plný ovocia a zeleniny, svojho šarkan z odpadového materiálu, ZŠ: Za pomoci pedagógov sme recyklovali prírodný odpad „Kukuričanku“. Panákmi zo šúpolia sme vyzdobili vestibul školy.

Branné hry na pôde „Školské lesy Cemjata“ spojené s turistikou a opekačkou. Beseda o životospráve na tému „ 10 dôvodov, prečo obmedziť cukor“ – kde sa nachádza , ako vplýva na naše zdravie, čím ho môžeme nahradiť. Zhotovovanie plagátu na tému sladkosti a my. Aktivita zameraná na zistenie „Koľko ovocia skonzumujem počas jedného týždňa.

Spoločne: Zber prírodnín a jesenných plodov v okolí

Výroba a prezentovanie prác z prírodnín a jesenných plodov

Rozhovor a ochutnávka ovocia a zeleniny s krátkou prednáškou, prečo je zdravé konzumovať ovocie a zeleninu. Ovocné hry a hádanky na rozvoj hmatu a čuchu. Z papiera zhotovovali zaváraniny -V pivnici na polici.

November:

MŠ: Les a jeho priatelia (s podtémou: Stromy sa už vyzliekajú, Huby z nášho lesíka, Lesné postielky a Z lesa volám SOS) bola ideálnou témou na vychádzky do prírody (lesov v okolí) , tak sme sa mohli vzdelávať o prírode v prírode (pozorovať stromy, vnímať zvuky z prírody, zapamätať si cestu späť z lesa, vyhľadávať brlôžky zvierat,

ZŠ: O fotografickú súťaž na tému „Zrkadlo duše“ – prejavila záujem žiačka z 1.roč.

Spoločne: Rozhovor na tému šetrenie energiou: voda a elektrina. Zber a separácia použitého papiera, šatstva, elektroodpadu a batérií.

December:

Spoločne: Zhotovovanie kulís a ozdôb na vianočné vystúpenie z odpadového materiálu, kartónov.

Zhotovenie vianočných pozdravov

Január, Február:

MŠ: Pod snehovou perinou (Zober boby sánky)

Spoločne: Sánkovačka na kopci pri kostole, na školskom dvore.

Pozorovanie zasneženej a zamrzutej zimnej prírody v okolí školy.

Marec:

Spoločne: Projektové vyučovanie „**Deň vody**“ prehliadka obecnej vodárne. Deti boli oboznámené odkiaľ voda do obce priteká ,kde sa nachádza rezervoár a ako funguje odtok do domácností.

MŠ: V ríši zvierat (Kde bývajú ako vyzerajú) Identifikovali rôznorodosť spôsobu života živočíchov, pozorovali živočíchy voľne v prírode, oboznamovali sa s potravinovým reťazcom jednotlivých druhov a pod.

Zhotovili plagát - Kvapka vody, v ktorom uvádzali príklady, kde všade sa v prírode nachádza voda, rozprávali o tom aká je voda užitočná, ako to vyzerá, keď jej je málo, ako máme šetriť vodou a podobne.

ZŠ: Prezentácia o kolobehu vody „Ako a kam putuje kvapka vody“

Pokusy s vodou: znečistenie a filtrovanie, pretekánie z jednej nádoby do druhej. Vychádzka okolo miestneho potoka, kedy sme sledovali jeho tok, okolie a čistotu vody - odobrali vzorku, ktorú sme sledovali voľným okom.

Apríl:

MŠ: Zemeguľa (s podtémou: Pôda a voda zdroj života, Keď prší aj slnko svieti, Naša krajina, naša domovina) Pozorovali , že pôda obsahuje rôzne živé, odumreté a neživé súčasti. Urobili sme si živý kútik, kde sme pozorovali rast rastlín: žerucha, hrach, cibuľka, uhorka a paprika.

ZŠ: Zem (22.4.) – beseda „O význame pôdy pre rastlinstvo a živočístvo.

Spoločne: Jarné čistenie a **skrášlenie školského dvora** - pracovná činnosť Svetový deň proti rakovine - **Deň narcisov** prebiehal vykonaním peňažnej zbierky do označených pokladničiek po obci Ľubovec. Deti mali príležitosť diskutovať s občanmi na danú tému.

Máj:

Spoločne: Zhotovenie darčiekov z odpadového materiálu pre rodičov k sviatku „Deň rodiny“ .

Prednáška na tému dravé vtáky spojená s názornou ukážkou cvičenia dravých vtákov.

ZŠ: Zážitok z kontaktu s dravými vtákmi sa žiaci snažili zachytiť výtvarne spolu s doplnenými informáciami.

MŠ: Poznávali vtákov podľa výzoru a spevu. Počúvali CD s rozprávkami o vtákoch. Téma „Na lúke je všetko krásne“ (podtémy: Vijeme venček z kvetov, Lienka Lenka a jej kabátik). Poznávali potravinový a technický úžitok niektorých rastlín. Poznávali rastliny a kvety voľne v prírode. Významu rovnováhy živočíchov v prírode. Nedostatku prirodzených nepriateľov spôsobuje prírodnú kalamitu s premnožením hmyzu. Prečo je chemický postrek nepriateľom hlavne pre včely a osy.

Jún:

MŠ: Pohybové aktivity na školskom dvore – lezenie, plazenie, preliezanie prírodných aj umelých prekážok

ZŠ: Konala sa turisticko-branná vychádzka Bikepark v Janove a poznávanie architektonickej pamiatky - Drevený kostolík v obci Brežany.

Spoločne: „Envirodeň“ ,keď si deti počas rôznych aktivít a ekohier upevňovali vedomosti: o separácii domového odpadu, vyhľadávali a pomenúvali jednotlivé druhy rastlín v školskom areáli, v tajničkách mali možnosť poznávať jednotlivé zvieratá, kde žijú rybičky, čo im prekáža , skladali puzzle z nastrihaných obrázkov lúčnych kvetov, vytvorili sme si vlastnú malebnú krajinku na obopnutú fóliu medzi dvoma stromami.

Športové hry, aktivity aj cvičenia na multifunkčnom ihrisku sme vykonávali s deťmi MŠ v rámci pobytu vonku, so žiakmi ZŠ počas telesnej výchovy v priebehu školského roka počas všetkých ročných období na tému „Zdravý pohyb“.

Zber papiera, batérií, elektroodpadu prebiehal priebežne počas celého školského roka. Zber šatstva sa konal v mesiaci október, kedy sa mohli zapojiť aj všetci občania z obce.

Nezrealizované aktivity a projekty sme nahradili ich inými alebo podobnými aktivitami:

- svetový deň zvierat – **Exkurzia na PD Ľubovec**
- literárna súťaž - **Moja voľba**
- turistická vychádzka „**Rozprávkový náučný chodník**“ **Miklušovce**
- prehliadka chrámu v **Ľubovci**, v **Ruských Pekľanoch**

Údaje o voľnočasových aktivitách školy a spolupráci s inými subjektami

Pri našej škole pracoval záujmový útvar ZUŠ Altamíra – výtvarný a tanečný odbor, ktorý navštevovali žiaci ZŠ a stredná a najstaršia skupina deti MŠ.

V spolupráci so ZUŠ sa uskutočnili tieto aktivity:

- vianočná tvorivá dielňa,
- výzdoba priestorov OcÚ pri príležitosti Dňa rodiny a Dňa úcty k starším, a spolupráca pri nácviiku programu,
- účasť na výtvarných súťažiach
- spolupráca pri aktuálnej výzdobe tried a chodieb školy.
- tvorivé dielne, maľovanie na tvár na Deň rodiny
- sponzorstvo darčiekov na zápis prvákov

Spolupráca školy s Rodičovskou radou

V šk. roku 2016/2017 bola dobrá spolupráca s výborom ZRŠ (Rodičovskou radou).Rodičia prispeli do predvianočnej burzy vianočným pečivom a spolupracovali pri školských podujatiach počas roka. Významnou bola aj pomoc zo strany rodičov pri revitalizačných prácach v areály školy- vymaľovanie školskej brány, niektorých prvkov detského ihriska, zabezpečenie rastlín a nádob na vysádzanie.

Spolupráca školy s OcÚ a sponzori školy

Na veľmi dobrej úrovni je aj spolupráca školy s Obecným úradom. Riaditeľstvo školy sa obracia na obecné zastupiteľstvo hlavne so žiadosťou o pomoc pri odstraňovaní technických a prevádzkových problémov školy a udržiavaní školského pozemku /kosenie, orezávanie stromov, vývoz odpadu, vývoz fekálií/.Významná je tiež podpora pri dofinancovaní nákladov na prevádzku školy. Pozitívne hodnotíme tiež spoluprácu s miestnym hasičským zborom- ako sponzorstvo dopravy na Deň otvorených dverí Hasičskej stanice a účasť žiakov na súťažiach dobrovoľných hasičov.

Záver

Plne si uvedomujeme, že prvoradým cieľom práce našej školy je, aby našu školu opúšťali všestranne vzdelaní a prakticky pripravení žiaci, ktorí už v blízkej budúcnosti obstoja v oblasti profesionálneho uplatnenia a spoločenského postavenia. Preto budeme venovať zvýšenú pozornosť rozvoju kľúčových spôsobilostí ako sú: komunikačné spôsobilosti, matematická gramotnosť,

digitálna gramotnosť, jazyková gramotnosť, finančná a prírodovedná gramotnosť – vzťah k prírode, k regiónu a ochrana prírody, krajiny, spôsobilosť učiť sa učiť, riešiť problémy a spôsobilosť chápať kultúru. Už dlhodobo organizujeme kultúrne vystúpenia pre širokú obecnú verejnosť, kde sa obyvatelia obce môžu zoznámiť s výsledkami našej práce.

Naše skúsenosti potvrdzujú, že naša škola ako celok môže plniť svoje významné poslanie a dosahovať aj dobré výsledky vo všetkých oblastiach pôsobenia len v atmosfére plného pochopenia a spolupráce rodiny a školy, obecného zastupiteľstva a školy, ako aj ostatných spoluobčanov. Preto sa aj v budúcnosti budeme spoliehať na ich pomoc a spoluprácu.

Cieľom vedenia školy a všetkých učiteľov školy je vychovať zdravo sebavedomého žiaka, ktorý dokáže vyjadriť a zdôvodniť svoje názory a tým sa aktívne zapojiť do života spoločnosti. K tomuto cieľu chceme dôjsť vytvorením prostredia školy ako centra stretávania sa a živej diskusie medzi žiakmi, žiakmi a učiteľmi ale aj učiteľmi a rodičmi.

V Ľubovci dňa 30.08.2017

PaedDr. Rišková Monika
riaditeľka školy